

Übungsblatt 1: Prosodie & Intonation

1. **Wortbetonung:** Untergliedern Sie die folgenden Wörter in die einzelnen Silben und klassifizieren Sie die Silben in primär betont (PB), stark und schwach.

(a) *verneinen* ver.nei.nen schwach.PB .schwach

(b) *manchmal* manch.mal PB.stark

(c) *Ökonomie* _____

(d) *verlassen* _____

(e) *heute* _____

(f) *Weihnachten* _____

(g) *Hochzeit* _____

(h) *Automat* _____

(i) *Busbahnhof* _____

(j) *Bauernhof* _____

(k) *bestehen* _____

2. **Akzentuierung:** Ein Autohaus wirbt mit dem Slogan „Wir kaufen auch Ihr Auto“. Welches der Wörter muss satzakzentuiert werden, damit aus dem Satz ein für ein Autohaus passender Slogan wird? Was würden Betonungen auf anderen Wörtern suggerieren?

3. **Phrasierung:** Platzieren Sie in den nachfolgenden Sätzen eine (oder mehrere) zusätzliche Phrasengrenze(n), um die Satzbedeutung zu ändern. Ist innerhalb des Satzes bereits eine mediale Phrasengrenze vorgegeben, kann diese auch verschoben werden. Beschreiben Sie die ursprüngliche und die neue Bedeutung. Phrasen sind durch [] markiert.

(a) [Schule ist einfach anders als Uni.] [Schule ist einfach][anders als Uni]
Schule und Uni sind einfach anders. Schule ist einfach, Uni hingegen schwer.

(b) [Die Frau, die sprach,][musste lachen] _____

(c) [Er übernimmt die Aufgabe der Bäcker.] _____

(d) [Anna] [nicht Hans soll das Bild erben.] _____

(e) [Sie sammelt neue Kunst] [mag sie am liebsten] _____

(f) [Sie denkt, er spaßt.] _____

(g) [Müller sagt][Maier wird nicht Chef werden] _____

4. **Phrasierung und Akzentuierung:** Sprechen Sie die Sätze unter 2. mit den jeweiligen Bedeutungen durch und beobachten Sie dabei die prosodischen Parameter, die Sie jeweils ändern. Notieren Sie die Ergebnisse der Introspektion auf einem Extrablatt.

(a) Bedeutung 1: *einfach* nicht akzentuiert und ohne phrasenfinale Längung, *anders* ggf.

akzentuiert

Bedeutung 2: *Schule* oder *einfach* akzentuiert, phrasenfinale Längung bei *einfach*, ggf.

Pause nach *einfach*

(b) _____

(c) _____

(d) _____

(e) _____

(f) _____

(g)
