

Übungsblatt 1: Prosodie & Intonation

1. **Wortbetonung:** Identifizieren Sie die starken Silben. Wenn ein Wort mehr als eine starke Silbe hat, identifizieren Sie die Silbe 'mit primärer lexikalischen Betonung.

(a) *verneinen* verneinen

(b) *manchmal* 'manchmal

(c) *Ökonomie*

(d) *verlassen*

(e) *heute*

(f) *Weihachten*

(g) *Hochzeit*

(h) *Automat*

(i) *Busbahnhof*

(j) *Bauernhof*

(k) *bestehen*

2. **Akzentuierung:** Ein Autohaus wirbt mit dem Slogan „Wir kaufen auch Ihr Auto“. Welches der Wörter muss satzakzentuiert werden, damit aus dem Satz ein für ein Autohaus passender Slogan wird? Was würden Betonungen auf anderen Wörtern suggerieren?

3. **Phrasierung:** Durch Platzierung prosodischer Phrasengrenzen [] identifizieren Sie zwei verschiedene Bedeutungen in (a-f).

(a) Schule ist einfach anders als Uni.

(b) Er übernimmt die Aufgabe der Bäcker.

(c) Anna nicht Hans soll das Bild erben.

(d) Sie denkt er Spaß

(e) Müller sagt Maier wird nicht Chef werden

(f) Ich gebe dir nicht die Stelle weil wir miteinander verwandt sind.

4. Das **nuklearakzentuierte Wort** ist das letzte akzentuierte Wort in einer prosodischen Phrase. Identifizieren Sie die das nuklearakzentuierte Wort/die nuklear akzentuierten Wörter in den alternativen Phrasierungen in (a-f).